



*Presidenza  
del Consiglio dei Ministri*

AVVISO "GIOVANI PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI PUBBLICI"



[www.artediscrescere.org/eu](http://www.artediscrescere.org/eu) • [info@artediscrescere.org](mailto:info@artediscrescere.org)

  @artediscrescere



## **COORDINATORE DEL PROGETTO**

Renato Briante

## **CABINA DI REGIA**

Maria De Vita	Giuseppe Maiorana
Annamaria Frosina	Esmeralda Prinzivalli
Alessandro La Grassa	Sergio Zummo

## **COMUNICAZIONE VISIVA**

Roberto Di Fresco      Giuseppe Maiorana

## **UFFICIO STAMPA**

Eva Lipari

## **STAFF**

Alice Castelli	Sabrina Benfanti
Valentina Marchese	Liliana Saladino
Giuseppe Renda	Anna Pipitone
Matteo Vella	Benedetta Scirè
Giuseppe Vultaggio	Gianluca Navarra
Giovanna Triolo	Valentina Danimarca

## **CAPOFILA**

Consorzio Solidalia, Soc. Coop. ONLUS, Trapani

## **PARTNER**

Provincia Regionale di Trapani, ora Libero Consorzio comunale di Trapani, Trapani,  
Associazione AlPlurale, Trapani  
CRESM, società cooperativa sociale, Gibellina,  
Ass. Filo di Arianna, Santa Margherita del Belice,  
Pro Loco Gibellina "Avanguardia dinamica", Gibellina

## **INFORMAZIONI**

tel. 0924 69000 (sede Gibellina)

tel. 0923 542417 (sede Trapani)

[www.artedicescere.org/eu](http://www.artedicescere.org/eu) • [info@artedicescere.org](mailto:info@artedicescere.org)

  @artedicescere





---

Università dei Giovani per la Partecipazione e lo Sviluppo

---



*Presidenza  
del Consiglio dei Ministri*

AVVISO "GIOVANI PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI PUBBLICI"



# “Com’è povero il diritto se non parla d’amore”

Stefano Rodotà

## OBIETTIVO

Pensare e realizzare un'**università diffusa** per favorire la **partecipazione attiva** dei **giovani** allo sviluppo delle **comunità locali**.

## DESTINATARI

- Studenti delle **scuole mediesuperiori**;
- **Universitari**;
- **Giovani** appartenenti ad **associazioni e cooperative**;
- Gruppi informali di **giovani**, tutti residenti nella provincia di Trapani e compresi tra i **14** e i **35 anni**.



# “Vola solo chi osa farlo”

Luis Sepulveda

UNIVERSITÀ  
DIFFUSA

Giovani e sviluppo di comunità

Una rete per facilitare la **partecipazione attiva** dei **giovani** ai processi di **sviluppo** della propria **comunità**.

Uno **strumento** di **comunicazione** e di **scambio** di saperi per **l'apprendimento informale**, nel quale le **regole** devono essere **condivise** e sottoscritte dai partecipanti per favorire il raggiungimento di **obiettivi concreti**.





# STEP DEL PROGETTO

• 6 step • 18 mesi

## STEP 1

### mapa locale dei luoghi e delle scelte

A questa fase lavorano lo STAFF dei giovani e la Cabina di Regia dei partner del progetto.

Obiettivi:

- Individuare i luoghi di riferimento dell'Università Diffusa, situati a Trapani e Gibellina;
- Valorizzare Palazzo della Vicaria come hub della cultura e dei linguaggi giovanili, anche attraverso uno studio di fattibilità;
- Avviare i laboratori della creatività giovanile nel Comune di Gibellina;
- Recuperare l'Ostello della Gioventù di Trapani in uno studio/ricerca per identificare uno spazio da dedicare all'ospitalità degli studenti, ospiti dei campus dell'Università Diffusa;

## STEP 1

### mappe locali dei luoghi e delle scelte

#### COINVOLGIMENTO:

- Associazioni culturali e sociali
- **Scuole e università;**
- Istituzioni culturali;
- Individuazione dei **siti monumentali e archeologici** di particolare interesse;
- Economie legate alle identità locali;
- Enogastronomia del territorio e identità rurale;
- I percorsi della legalità;
- Gli spazi della comunicazione e dei nuovi mediab) Le **SCELTE** che riguardano i possibili scenari nei quali i giovani possono scommettere sul proprio futuro, contribuendo con le proprie competenze, a sostenere la crescita e lo sviluppo del territorio.



## STEP 1

### mapa locale dei luoghi e delle scelte

#### AMBITI SPECIFICI:

- Il turismo;
- L'arte e la cultura;
- L'innovazione e comunicazione;
- L'artigianato;
- I servizi sociali e la cura della persona;
- L'ambiente;
- L'agricoltura e i prodotti del territorio.

Il prodotto finale della fase consiste nella redazione di una **CARTA dei SOGNI** che indichi tutti i percorsi di **sviluppo sostenibile**, compatibili con le aspirazioni dei giovani, in relazione ad una prima analisi delle potenzialità del sistema territorio della provincia di Trapani.





## STEP 2

### Governance per l'università diffusa

#### **COSTRUZIONE DI UNA GOVERNANCE PER L'UNIVERSITÀ DIFFUSA.**

Attraverso una selezione, vengono individuati i giovani che affiancheranno lo Staff nella gestione e organizzazione dell'Università Diffusa. Essi rappresenteranno l'universo giovanile della provincia all'interno di **4 Ambiti** specifici:

- Le **Scuole**, in particolare nelle aree di Trapani e di Gibellina, con le quali potranno essere stipulati specifici protocolli;
- Il **Polo Territoriale Universitario** della provincia di Trapani;
- I giovani attivi all'interno delle reti del **terzo settore**, inserite nella Mappa;
- I **gruppi informali**, per attrarre e includere anche i giovani appartenenti ai target con maggiore rischio di esclusione.





### STEP 3

#### Team dei giovani

## TEAM DEI GIOVANI DELLA PROVINCIA DI TRAPANI

I Giovani dello Staff e i gruppi selezionati contribuiscono a definire, in collaborazione con la Cabina di Regia, il **“Team dei Giovani della provincia di Trapani”**, dotando l’Organismo di statuto e regolamento.

Il team ha la possibilità di stipulare convenzioni e protocolli con il Libero Consorzio comunale di Trapani o con i singoli comuni o anche con i Distretti della provincia, per stabilire uno spazio permanente di dialogo e di partecipazione, a sostegno delle iniziative e in risposta ai bisogni dei giovani.





A background image showing a woman on the left and a man on the right, both smiling and engaged in a conversation. They appear to be in a meeting or a collaborative work environment. The woman is looking towards the man, and the man is looking towards the camera. There are water bottles on a table in front of them.

## STEP 4

### Consulta dell'experties

## CONSULTA DELLE EXPERTIES

L'altro strumento di democrazia giovanile da realizzare è la **Consulta delle Experties**, che rappresenta una sorta di "senato accademico", costituito da tutti gli "under 35" che nel territorio della provincia sono diventati un punto di riferimento, sia per la posizione raggiunta, che per la qualità del lavoro svolto e per i risultati ottenuti. I giovani possono inserire nel "senato" un certo numero di "over", in grado di contribuire fattivamente all'affermazione dell'Università Diffusa.





**STEP 5**

**Laboratori della creatività**

## **LABORATORI DELLA CREATIVITÀ GIOVANILE**

Realizzazione di cinque circuiti tematici attraverso il modello laboratoriale.

Ogni laboratorio ruota attorno ad un Gruppo di Giovani protagonisti e prevede la realizzazione di un prodotto, che rimane patrimonio della Comunità e che viene messo a disposizione dei circuiti giovanili del territorio. Il prodotto può rappresentare

un punto di inizio o di arrivo o, ancora, un semplice appuntamento intermedio, ma in ogni caso è parte integrante di un percorso strategico con obiettivi di ben-essere per l'intera comunità dei giovani.

Ad ogni Lab partecipano almeno 15 giovani, scelti tra i componenti il Team. I temi e gli argomenti proposti rappresentano un'occasione di confronto e di arricchimento che consente di analizzare le prospettive e le scelte operative dell'Università Diffusa, attraverso nuovi elementi e analisi più complete e dinamiche.



## STEP 5

### Laboratori della creatività

I primi 5 laboratori si svolgeranno al Palazzo della Vicaria di Trapani e al Cresm di Gibellina:

- Lab 1: democrazia e potere. parole d'ordine: legalità, dialogo, rispetto, diritto.
- lab. 2: educazione e società. parole d'ordine: condivisione, conoscenza, formazione, comprensione, diritti/doveri;
- lab. 3: intelligenza artificiale. parole d'ordine: comunicazione, partecipazione, linguaggio.
- lab. 4: bene comune. parole d'ordine: identità, territorialità, consumo critico, resilienza.
- lab. 5: sviluppo locale integrato. parole d'ordine: sostenibilità, globalizzazione, welfare di comunità.



## STEP 5

### Laboratori della creatività

#### PIANO STRATEGICO DEI GIOVANI

Il Piano Strategico rappresenta il livello evoluto della Carta dei Sogni, a seguito dei confronti all'interno dei Laboratori, del dialogo con le Istituzioni e della verifica con le Programmazioni europee, nazionali e regionali delle risorse e delle opportunità. È, di fatto, un programma operativo che contiene gli obiettivi, nel medio e nel lungo periodo, del percorso di partecipazione dei giovani alle dinamiche di sviluppo del territorio, attraverso il contributo attivo della loro creatività e delle competenze acquisite, anche attraverso l'affermazione e la continuità delle attività dell'Università Diffusa. Il Piano diventa un Accordo Operativo, un patto stretto e rinnovato di reciprocità tra i giovani e le Istituzioni locali, a partire dalle Scuole e dall'Università.





**STEP 6**

**Comunicazione sociale e campus**

## **LA COMUNICAZIONE SOCIALE E IL CAMPUS**

La Comunicazione rappresenta un campo strategico per la rappresentazione dei linguaggi giovanili. Non è solo uno strumento per informare, quanto piuttosto un modo per affermare identità comunitarie.

Il Progetto prevede la seguente scaletta:

- 2/3 SEMINARI INFORMATIVI A SUPPORTO DEI LABORATORI;
- RICERCA DI UN LOGO CHE RAPPRESENTI L'IDENTITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEI GIOVANI;
- INDIVIDUAZIONE DI UNA RETE DI COMUNICAZIONE SOCIAL;
- CAMPUS DI TRE GIORNI/EVENTO MULTIMEDIALE RIVOLTO ALL'AREA EUROMEDITERRANEA.

Il Campus può diventare l'appuntamento biennale tra i giovani dell'Università Diffusa e dell'Area euromediterranea, per ricercare insieme risposte ai problemi comuni e programmare iniziative di più ampio respiro.



Università dei Giovani per la Partecipazione e lo Sviluppo